

Critère 3.1 – Parcours de formation

Une fois votre évaluation acceptée et votre contrat signé, votre auto-école procède à votre inscription. L'élève choisit de travailler d'abord son code ou le code et la conduite en même temps, la pratique ne pouvant démarrer qu'après validation des images par L'A.N.T. S (Agence National des Titres sécurisé). Cette deuxième option présente plusieurs avantages :

- Meilleure compréhension des règles du code de la route par des mises en situations réelles.
- Motivation accentuée
- Coût réduit, car avancée plus rapide, donc moins d'heure de conduite.

La décision dépend souvent, du temps dont disposent les apprenants, où des moyens financiers. L'apprentissage de la conduite se déroule en quatre étapes générales, divisées en objectifs.

Partie théorique de la formation :

Age : Quinze ans pour les conduites accompagnée

Dix-sept ans pour le permis B traditionnels

Moyens utilisés séries et thématiques :

- Code internet (151 séries avec thématiques) ENPC
- Code en salle (box ENPC et Rousseau)
- Télécommande individuelle
- Ecran géant incurvé
- Salle climatisée
- Lecture des télécommandes sur support ENPC
- Capacité salle : quinze à vingt personnes

Cours en salle moyens utilisés :

	Application ENPC	Application My Rousseau	Module Route jeux interactif PC
<i>Alcool</i>	X		X
<i>Distance/Vitesse</i>	X		X
<i>Fatigue/Vigilance</i>	X		
<i>Vitesse/Consommation</i>	X		
<i>Indices et conduite commentée</i>	X		
<i>Drogue</i>	X		X
<i>Transport et Pollution</i>	X		
<i>Pneumatiques</i>	X		X
<i>1^{ER} Secours</i>		X	X
<i>Temps de réaction</i>			X
<i>Téléphone mobile</i>			X
<i>Ceinture de sécurité</i>			X
<i>Accidents</i>	X		X
<i>Le champ visuel</i>			X

Accessoires pour les animations des thématiques :

- 3 paires de lunettes alcoolémies comprises entre 0.8 et 1.4g/l
- 1 paire lunette drogues dure
- 1 tapis avec parcours et plots
- Des pièces en bois à superposer (formes et couleurs différentes) avec les 2 types de lunettes
- Des pièces en bois à emboîter (toujours avec les lunettes)
- 1 échelle plate à parcourir
- 1 jeu QUIZZ sur les thématiques
- 1 tapis de jeux avec voitures panneaux routiers miniature
- 1 tableau Velléda pour les explications de cours + 1 transportable avec des feuilles
- 1 télévision géante et incurvée
- Ordinateur portable avec connexion à distance souris et clavier pour les jeux interactifs

Durant votre apprentissage théorique, six cours avec moniteurs sont obligatoires :

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| – Alcool et drogue | – Assurances et constat amiable |
| – Fatigue et vigilance | – Distances et vitesses |
| – Conduite de nuit | – Secourisme |

D'autres cours sont facultatifs et déterminés en fonction des erreurs commises en salle

Exemple : trop d'erreur sur les arrêts et stationnements, un cours sera programmé.

Les élèves sont informés par la secrétaire, un affichage en vitrine, un en salle de code, ainsi que sur la page Facebook de Rosières-auto-école. Les corrections de code sont en automatique sauf le mercredi, vendredi et samedi où un moniteur est présent en salle. Une grille de progression est à la disposition des élèves (exemple ci-joint). Lorsque le seuil de réussite indiqué en vert sur le diagramme de cette grille est positif, l'élève peut être présenté en examen de code.

La partie conduite :

Moyens utilisés :

- 2 véhicules en boîtes manuelles
- 1 véhicule en boîte automatique
- 2 enseignants de la conduite diplômés

La formation de conduite fait suite à l'évaluation de départ (support papier), elle se déroule sur quatre étapes générales divisées en sous objectifs. (Voir Référenciel pour l'Education à une Mobilité citoyenne en annexe). La progression de ces compétences dépend de l'âge, de la motivation, de la compréhension et des pressions exercées par l'entourage ainsi que de la sensibilité et de l'émotivité de chaque individu. Aucune formation n'est identique à une autre.

C'est au formateur de s'adapter à son élève, en l'écoutant, en l'observant, en le guidant. Le moniteur d'auto-école peut ainsi s'appuyer sur certaines passions de son élève pour l'aider à évoluer exemple : quelqu'un qui fait du vélo permettra d'expliquer le rôle de la boîte de vitesse. Les compétences s'effectueront dans différents types d'environnement selon les objectifs et les aptitudes de l'élève. Exemple : compétences C1 d'un élève n'ayant jamais conduit, on optera pour une circulation faible voir nul.

Ainsi durant toute la formation pratique, au fil des compétences, nous verrons la circulation faible, puis plus dense, la ville, sur voies rapides, par intempérie, de nuit etc... Lorsqu'un élève a des

difficultés, nous lui proposons l'écoute pédagogique, c'est souvent plus facile de comprendre en voyant faire les autres. Des voyages écoles sont également proposés pour les apprenants ayant un niveau d'au moins de deuxièmes étapes. Ceux-ci se déroulent sur une matinée ou une journée selon la destination choisie.